МОУ «СШ№ 37 города Макеевки», ДНР
 Первый урок в 5-А классе 2020-2021 уч.год
 Кл.руководитель 5-Акл.
 Сайкович Т.М
**Тема «О доблести, о подвигах, о славе твоих сынов, Отечество моё!»
Цель** Содействовать формированию и развитию классного коллектива как благоприятной среды развития патриотизма обучающихся; углубить знания обучающихся о событиях Великой Отечественной войны; расширить знания обучающихся о земляках – героях Великой Отечественной войны; воспитать патриотов Родины, способных встать на защиту государственных интересов страны.
Предполагаемый результат:
- учащиеся подбирают и готовят материалы к уроку и представляют их;
- учатся распределять задания в группе, представлять коллективные работы;
- умеют гордиться подвигами героев Великой Отечественной войны;
- выполняют коллективную работу в ходе классного часа.
Оборудование Компьютер, проектор, песни о ВОВ
 видеоролики, плакатики каждой группы
 *Салют и слава годовщине*

*Навеки памятного дня!*

*Салют Победе, что в Берлине*

*Огнём попрала мощь огня!*

*Салют её большим и малым*

*Творцам, что шли путём одним,*

*Её бойцам и генералам,*

*Героям павшим и живым,*

*Салют!*

*Александр Твардовский*

 Содержание мероприятия
 **I. Песня о школе**Приветственное слово учителя
- Ребята, вот и пролетело наше жаркое звонкое лето. Вы, окрепшие, повзрослевшие, пришли в 5-й класс. У вас поменялось многое: теперь вы будете жить в новой классной комнате, а по утрам вас будет встречать новый классный руководитель. Давайте знакомиться. И первым шагом к этому будет сегодняшний классный час, посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
Давайте прочитаем тему нашего мероприятия (дети читают вслух название темы).
- Очень знаменательная дата. Попрошу вас ответить, что такое война (ответы ребят).
- Каким цветом вы могли бы изобразить это событие, почему?
Сегодня с вами мы ещё раз перелистаем страницы далёкого от нас времени.
**II. Целеполагание**
Давайте определим, для чего нам нужно говорить о далёких событиях прошлого. Это нужно:
- вспомнить о событиях далёкого времени ВОВ;
- гордиться подвигами героев;
- выполнять задания в группе;
- представлять свои работы в команде и индивидуально;
- учиться выражать своё мнение, принимать взгляды других;
- определять значение понятий «герой», «патриот», «защитник Отечества».
 **III. Давайте обратим внимание на эту карту.**
Победа далась нелегко нашему народу: 20 мил. жизней, разрушенные города и посёлки, сожжённые сёла, искалеченные судьбы людей. Вот результат этого страшного события, длившегося 1418 дней и ночей. Но советские солдаты выстояли, принесли мир нашей планете.
Давайте расскажем о героях ВОВ, какими они были.
**2гр.** **Командир Терещенко Варвара**

Рассказ о героях, их подвигах в продвижении к Великому Дню Победы.
Алексей Маресьев
Николай Гастелло
Александр Матросов
Дети-герои. Они тоже помогали взрослым в тяжёлые годы военного лихолетья.
- Какими качествами обладали эти люди, боровшиеся за правое дело, за Победу?
(составление и представление схемы герой-победитель, какими качествами герой обладал)
Ваш плакатик **«***Помним!»*
**3гр.** **Командир Крикунова Кристина**
Увековечение памяти героев
(памятники героям, вечный огонь, аллея героев в Донецке)
Представление презентации.
Озвучивание плакатика *«Гордимся!»*
**4 гр. Командир Филиппов Илья**-Как же можно на войне обойтись без песни. Сейчас о песнях военного времени нам поведают ребята этой группы.
(рассказ о композиторах, создававших песни в годы ВОВ, и послевоенное время)
Исполнение «Песни фронтового шофёра» Виталием Коваленко.
 Можете петь вместе с ним.
- Какое имеют значение сегодня эти песни?
Озвучим ваш плакатик «*Сыны Отечества*»
**1гр.** **Слово Андреишиной Ксении и её группе.**
А есть ещё поэзия, звучная, трогательная, душевная. Давайте послушаем ребят.
(рассказ стихотворений собственного сочинения на героическую тематику, прослушивание поэзии в исполнении Крикуновой Кристины, которую она готовила на конкурс «3 минуты славы»). Ваш плакатик «*Нет войне!»
Чтение стихотворения группой «Вечный огонь»*
- Какое значение для солдат- защитников имели стихи о ВОВ? А что это для нас?
Это память о тех далёких событиях, о героях Великой Отечественной войны, о Родине которую защищали простые советские солдаты, люди, которые безмерно любили и любят свою родную землю и готовы отдать за неё свою жизнь.
**Имена на поверке.**
(Звучат имена участников ВОВ)
 **IV.** **Минута молчания** В память о погибших, отдавших свои жизни за свою Родину, совершивших подвиги и воевавших во имя процветания нашей многострадальной земли, счастливого будущего детей и внуков объявляется **Минута молчания** .
**5гр. Командир Торяник Андрей**.
 Озвучьте прекрасный плакатик «Салют Победе!»
Ваша инсталляция - уже была представлена на фотосессии с гостями в школе. Расскажите о ней (рассказ о созданной работе).
- Для чего нам нужно создавать такие тематические инсталляции, помогут ли они нашим ребятам понять, кто такой герой?
**V. Рефлексия**В народе есть высказывание: «Героями не рождаются – героями становятся». Каждое время имеет своих героев, гордится ими. Я попрошу объединиться в свои группы и сделать объяснение слову «герой».
*Герой – это*…
Представление работы группой. Вывешивание работы на обозрение всех присутствующих.

**VI. Итог мероприятия
- Ребята, чему был посвящен сегодняшний Первый урок? О чём мы сегодня вели речь?
(Все хором произносят тему Первого урока)
- Ребята, понравилось ли вам мероприятие?**

**- Что больше всего впечатлило?
- Получилась ли у нас на сегодня работа групп? Почему?
- Что нужно сделать, чтобы мы ещё лучше готовили мероприятия?**
**VII.** Вы сегодня молодцы. Работа наша по патриотическому направлению будет продолжена. Готовимся к уроку Мужества ко Дню освобождения Донбасса от фашистских захватчиков и к знаменательной дате 77-летию с этого важного события для донбасовцев.
Каждая группа получит своё задание и представит всем нам свои работы.

**Слово родителям** (наставление, пожелание, рекомендации)
*Сладкая минутка – правда и шутка от родителей.*